

Dobrý den,

obracím se na Vás s žádostí o poskytnutí informací a případně také o krátký odborný rozhovor k tématu kontrol ve školách a školských zařízeních ve Středočeském kraji v roce 2025, konkrétně v oblasti prostorové akustiky.

Zajímá mě zejména, zda a jak je při kontrolách posuzováno, zda učebny a další výukové prostory odpovídají požadavkům normy ČSN 73 0527 – Akustika – Projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní, školní a veřejné účely, případně souvisejícím právním předpisům.

Rád bych Vás proto požádal:

1. o stručné vyjádření, zda byla v roce 2025 při kontrolách škol a školských zařízení ve Středočeském kraji sledována také oblast prostorové akustiky,
2. o informaci, jakým způsobem KHS posuzuje splnění požadavků na akustiku ve školách a školských zařízeních,
3. o možnost krátkého rozhovoru nebo písemného zodpovězení několika otázek k této problematice.

Pro usnadnění přikládám okruhy dotazů, které mě zajímají. Děkuji předem za Vaši odpověď nebo za nasměrování na příslušného odborného pracovníka KHS.

Děkuji za Váš čas a ochotu.

S pozdravem Petr Vlček

Otázky

1. Byla v roce 2025 v rámci kontrol škol a školských zařízení ve Středočeském kraji sledována také prostorová akustika učeben?
2. Pokud ano, u jakých typů prostor se akustika nejčastěji posuzuje – v kmenových učebnách, odborných učebnách, jídelnách, tělocvičnách, družinách nebo jiných prostorách?
3. Pokud ne, z jakého důvodu tomu tak nebylo?
4. Jaký je z pohledu KHS vztah mezi požadavky § 4b vyhlášky č. 410/2005 Sb. a normou ČSN 73 0527 při kontrole školních prostor?
5. Jak KHS v praxi ověřuje, zda učebna splňuje požadavky na dobu dozvuku a srozumitelnost řeči?
6. Provádí KHS vlastní měření, nebo vyžaduje odborný akustický posudek či měření od autorizované osoby?
7. Setkáváte se při kontrolách s tím, že školy mají učebny, které akustickým požadavkům nevyhovují? Pokud ano, jaké nedostatky jsou nejčastější?
8. Jsou po novelizaci ČSN 73 0527 z roku 2023 při kontrolách nebo při posuzování dokumentace patrné nějaké změny v požadavcích nebo v jejich výkladu?
9. Jaký postup doporučuje KHS ředitelům škol, pokud mají podezření, že akustické podmínky v učebnách neodpovídají požadavkům?
10. Existují za rok 2025 k této oblasti nějaké souhrnné údaje, doporučení, metodika nebo zkušenosti z kontrol, které by bylo možné sdílet s vedením škol?