

Vážená paní Tomicová,

děkuji Vám za souhrnné vyjádření k mým předchozím otázkám.

Z Vašich odpovědí si dovoluji dovodit, že v běžném provozu škol a školských zařízení není prostorová akustika standardně aktivně kontrolována žádným orgánem. KHS by se touto oblastí pravděpodobně zabývala zejména na základě konkrétního podnětu. Aktivněji se prostorová akustika řeší především u stavebních záměrů, například u novostaveb, rekonstrukcí nebo změn užívání, kdy KHS požaduje akustickou studii a následné měření.

Abych celé problematice správně porozuměl, dovoluji si Vás ještě požádat o doplnění několika informací. Předem Vám děkuji za Vaši odpověď i čas.

1. Který kontrolní orgán v běžném provozu škol a školských zařízení samostatně, tedy bez konkrétního podnětu, ověřuje dodržování požadavků na prostorovou akustiku podle ČSN 73 0527?
2. Pokud takový kontrolní orgán nebo pravidelný kontrolní mechanismus v praxi neexistuje, znamená to, že dodržování požadavků na prostorovou akustiku je mimo stavební řízení fakticky ponecháno pouze na odpovědnosti ředitele školy nebo zřizovatele?
3. Jak je v takovém případě zajištěno, že požadavky na prostorovou akustiku nejsou v běžném provozu škol pouze formálním požadavkem „na papíře“, ale skutečně se dodržují?
4. Pokud KHS prostorovou akustiku při běžných kontrolách standardně neověřuje a měření v roce 2025 nepožadovala, kdo má podle současného systému prakticky zjistit, že konkrétní učebna, jídelna, tělocvična nebo pobytová místnost požadavkům nevyhovuje?
5. Jaký konkrétní postup má zvolit pedagog, žák, ředitel školy nebo zřizovatel, pokud má podezření, že akustické podmínky ve školních prostorách neodpovídají požadavkům normy?
6. Jakým způsobem lze podle KHS přimět školy a zřizovatele k řešení nevyhovující akustiky v situaci, kdy neprobíhá rekonstrukce, změna užívání ani stavební řízení a zároveň neexistuje pravidelná kontrola této oblasti?
7. Považuje KHS současný systém kontroly prostorové akustiky ve školách za dostatečný, pokud se akustika v běžném provozu standardně nekontroluje a řeší se zejména až při stavebních záměrech nebo na základě podnětu?
8. Lze z Vaší odpovědi správně dovodit, že u již fungujících škol se splnění požadavků ČSN 73 0527 bez podnětu nebo bez souvislosti se stavebním řízením zpravidla aktivně neověřuje?

Děkuji Vám za doplnění a přeji hezký den.

S pozdravem

Petr Vlček